

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9 «Радуга»
(МДОУ Детский сад № 9 «Радуга»)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 9 «Радуга»
(протокол от 27.03 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 9 «Радуга»
Ивашкевич Т.С.
апреля 2024 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 9 «Радуга» за 2023 год

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9 «Радуга»
(МДОУ Детский сад № 9 «Радуга»)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 9 «Радуга»
(протокол от _____ 2024 г. №)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 9 «Радуга»
_____ Ивашкевич Т.С.
_____ апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 9 «Радуга» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Радуга» (МДОУ Детский сад № 9 «Радуга»)
Руководитель	Ивашкевич Татьяна Сергеевна
Адрес организации	249004, Калужская обл., г. Балабаново, ул. Московская, д. 15
Телефон, факс	8 (48438)2-18-67
Адрес электронной почты	mbdou_9_blb@ adm.kaluga.ru, raduga-bal9@yandex.ru
Учредитель	отдел образования администрации муниципального образования муниципального района «Боровский район»
Дата создания	2000 год
Лицензия	от 30.06.2016 № 0001616, серия 40Л01, действует бессрочно

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Радуга» (далее — Детский сад) расположено в отдаленном от центра города жилом районе вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту, 2-хэтажное. Проектная наполняемость на 145 мест. Количество групп – 6. Общая площадь здания 850,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для учебно-воспитательных целей 426,8 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего Ивашкевич Т.С., старшего воспитателя Симоновой Н.Г., воспитателей Алтуниной Н.Ю. и Козловой О.Г. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 129 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа - 18 детей;
- 2-я младшая группа №1 – 16 детей;
- 2-я младшая группа №2 – 15 детей;
- средняя группа - 26 детей;
- старшая группа - 27 детей;
- подготовительная группа - 27 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021г. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, с 01.09.2023г. данные документы являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Ежегодно проводится анкетирование родителей на выявление уровня удовлетворенности воспитательным процессом в Детском саду. Анализ анкет показывает высокий уровень (90%) удовлетворенности опрошенных родителей. Внесенные в анкеты предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на следующий год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	120	93%
Неполная с матерью	9	7%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	24	18%
Два ребенка	64	50%
Три ребенка и более	41	32%

При планировании воспитательной работы учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей, используются разнообразные формы и методы, воспитатели тесно взаимодействуют со специалистами и родителями.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: естественнонаучному, физкультурно-спортивному, художественному, туристско-краеведческому и социально-гуманитарному. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в форме кружковой работы. Источник финансирования: средства бюджета. Платных дополнительных услуг Детский сад не оказывает. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	За плату
1	<i>Естественнонаучная</i>					
1.1	Маленькие исследователи	Кружок	4-5 лет	20	+	-
1.2	Юные друзья природы	Кружок	3-4 года	13	+	-
2	<i>Физкультурно-спортивная</i>					

2.1	Школа мяча	Кружок	6-7 лет	12	+	-
3	<i>Художественная</i>					
3.1	В гостях у сказки	Кружок	5-6 лет	20	+	-
3.2	Разноцветная палитра	Кружок	6-7 лет	16	+	-
4	<i>Туристско-краеведческая</i>					
4.1	Россия – Родина моя	Кружок	3-4 года	13	+	-
5	<i>Социально-гуманитарная</i>					
5.1	Добрый мир	Кружок	4-5 лет	15	+	-
5.2	Ловкие пальчики	Кружок	2-4 года	9	+	-
5.3	Шахматы	Кружок	6-7 лет	10	+	-
5.4	Азбука безопасности	Кружок	5-6 лет	22	+	-

Всего дополнительными услугами охвачены 93 ребенка.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет и общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий Ивашкевич Т.С.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Представительным органом работников является действующая в Детском саду первичная профсоюзная организация (ППО)

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Диагностика проводится в ходе наблюдений за деятельностью детей и диагностических занятий по каждому разделу программы.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2022-2023 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников целевых ориентиров	развития в рамках ориентиров по	высокий уровень развития, %	средний уровень развития, %	низкий уровень развития, %
---	---------------------------------	-----------------------------	-----------------------------	----------------------------

образовательным областям			
Речевое развитие	25%	59%	16%
Познавательное развитие	26%	65,4%	8,6%
Физическое развитие	46%	54%	0%
Художественно-эстетическое развитие	29,2%	64,6%	6,2%
Социально-коммуникативное развитие	38,7%	56,3%	5%

По общему уровню развития высокий уровень показали 30,5% детей, средний – 62,4%, низкий – 7,1%.

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников 2-х подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 32 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. По результатам обследования с высоким уровнем развития из детского сада ушло 11 человек (34,4%), средним – 20 человек (62,5%), низким – 1 человек (3,1%)

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности по продолжительности соответствуют СанПиН 1.2.3685-21 и составляют:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 78 процентов согласно штатному расписанию. Всего в детском саду работают 21 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 педагогов.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию - 3 педагога;
- соответствие занимаемой должности – 2 педагога

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 3 педагога, 2 педагога прошли курсы повышения квалификации по теме «Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности». Все педагоги прошли обучение по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» и по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»

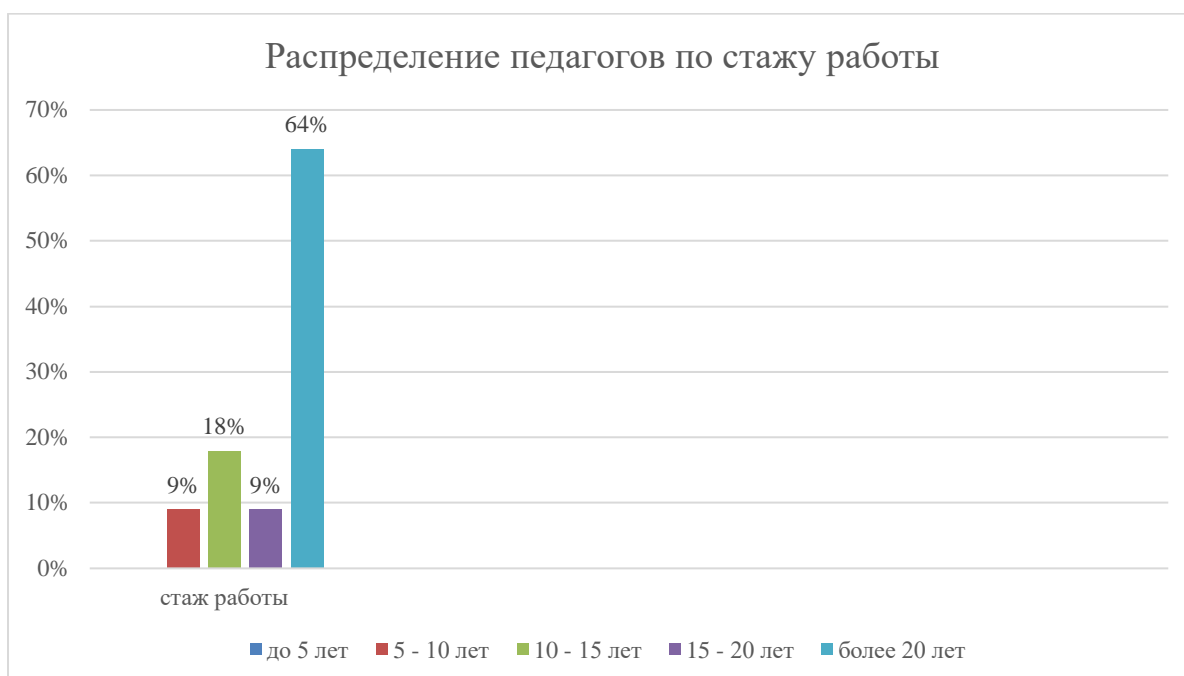
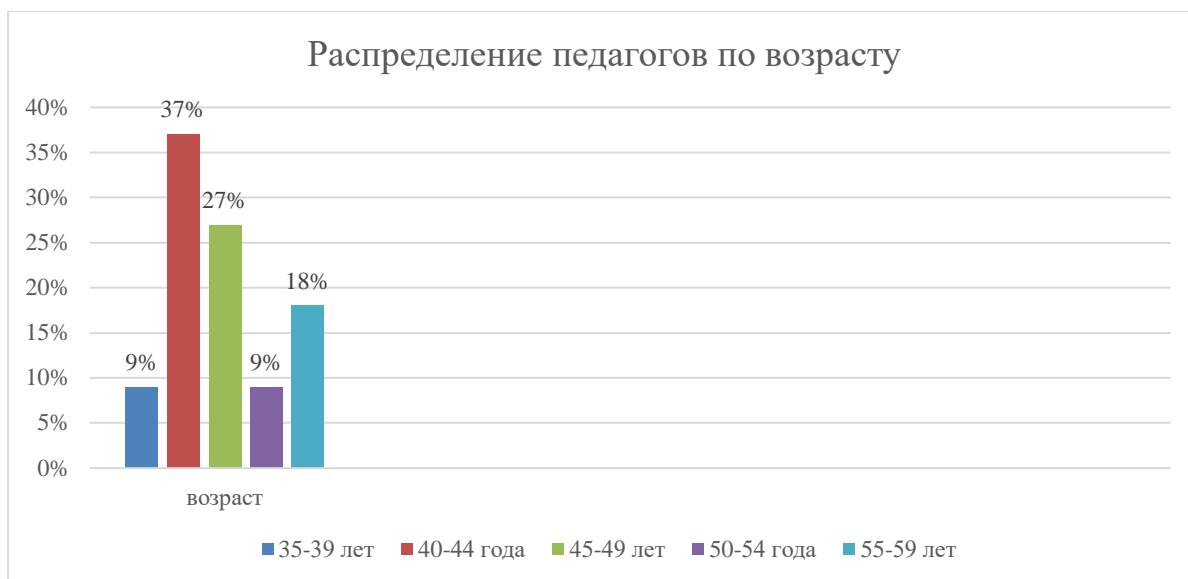
Характеристика кадрового состава Детского сада

Распределение педагогов по уровню образования



Распределение педагогов по квалификационным категориям





Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- во Всероссийской конференции «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику. Социально-коммуникативное развитие»
- во Всероссийском онлайн-семинаре для педагогов детских садов;
- в Региональном практико-ориентированном семинаре «Тико-моделирование в образовательном пространстве ДОО»;

Также педагоги принимали участие в работе РМО:

- «Организация пространства в ДОО для детей с особыми образовательными потребностями»
- «Федеральная образовательная программа. Методические рекомендации»
- «Реализация ФОП ДО в дошкольных образовательных организациях»
- «Развитие профессиональных компетенций педагога»,

районных семинаров:

- «Формирование навыков безопасного поведения на дороге через театрализованную деятельность»
- «Инновационные подходы и методы по ознакомлению детей с художественной литературой»
- «Формирование духовно-нравственных качеств через нетрадиционные техники»
- «Инновационные подходы в работе с родителями по физическому воспитанию детей»
- «Профилактика эмоционального выгорания у педагогов»
- «Использование мультимедийного сопровождения в воспитательно-образовательном процессе ДОО» и др.

Педагоги с детьми и их родителями принимали участие в акциях:

- «Елочка, живи!»
- «Пишу тебе, герой!»
- «Сдай макулатуру – спаси дерево!»

Также приняли участие в акциях, организованных для педагогических работников:

- «Диктант Победы»
- «Экодиктант»
- «Этнографический диктант»
- «Читаем Ушинского»

Воспитатель Дубинкина А.А. участвовала в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Я в педагогике нашел свое призвание...», воспитатель Козлова О.Г. – в региональном конкурсе на лучшую авторскую разработку «Моя методическая коллекция», помощник воспитателя Решетняк И.В. – в региональном этапе II Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучшие няни России». Педагоги Детского сада активно принимали участие в районных соревнованиях среди работников образовательных организаций по шашкам и настольному теннису.

Принимали активное участие в различных конкурсах:

- IV Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»
- Региональный заочный этап Всероссийского фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы»
- Региональный заочный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята-дошколята» и «Эколята – молодые защитники Природы»

- Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «Вместе ярче»
- Региональный творческий конкурс «Красная книга руками детей»
- Областной заочный конкурс детского творчества «Дорога глазами детей», 3-е место
- Ежегодный областной конкурс «Дети-творчество-право»
- Районный Рождественский фестиваль «Вифлеемская звезда»
- Районный конкурс творческих работ «Выборы глазами детей!», 3 место
- Районный фотоконкурс «Я, как папа!», посвященный празднованию Дня отца в России
- Районный фотоконкурс «Такая разная мама»
- Районный Фестиваль «Пасха Красная»
- Городской семейный творческий конкурс «Маме с любовью»
- XII городской семейный творческий конкурс «Пасху радостно встречай!»
- Городской конкурс масленичных чучел «Маслена-краса»
- Городской творческий конкурс «Не перевелись еще на Руси богатыри!»
- XI городской творческий конкурс «Пасху радостно встречай»

В 2023 году Детский сад принял участие в мониторинге качества дошкольного образования.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, дет, родители), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Детского сада, создан сайт, на котором размещена информация, определенная законодательством. Размещаются информационные материалы о деятельности Детского сада для широкого информирования родителей (законных представителей), публичная отчетность о деятельности Детского сада, размещаются консультативные материалы специалистов Детского сада. С целью осуществления взаимодействия Детского сада с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта.

Информационное обеспечение Детского сада в 2023 году пополнилось проектором мультимедиа и экраном;

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал (объединен с физкультурным) — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1;
- кабинет логопеда — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Целью внутренней системы оценки качества МДОУ «Детский сад № 9 «Радуга» является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы Детского сада, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в Детском саду. Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществляется заведующим, старшим воспитателем, специалистами, воспитателями в пределах их

компетенции. Реализация ВСОКО МДОУ «Детский сад № 9 «Радуга» включала: оценку качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования; оценку качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане Детского сада была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включал: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров образовательной деятельности, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогического совета. Таким образом, можно отметить, что в Детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	129
в режиме полного дня (8–12 часов)		129
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	18
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	111
Количество (удельный вес) детей от общей численности	человек (процент)	

воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:		
8—12-часового пребывания		129 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (45,5%)
с высшей		2 (18%)
первой		3 (27%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		0(0%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		2 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (92%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11/129
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	61,6
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да (совмещенный)
музыкального зала		да (совмещенный)

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.